

## Lösungen - Probeklausur - Japanisch 4 (schriftlich)

**Aufgabe 1:** Füllen Sie die Lücken in den Sätzen mit passenden **Partikeln!** (falls keine Ergänzung nötig ist, setzen Sie ein "X" ein!)

1. スミスさんは40代（ **で** ）初めて外国語を勉強し始め、50代（ **の** ）初めに海外に行った。
2. 次の試合は、負けたチーム（ **x** ）同士と勝ったチーム（ **x** ）同士（ **の** ）戦いになる。
3. この道は距離（きょり、Distanz）がとても短いので、地図（ **x/の** ）上（ **で** ）（ **は** ）存在しないことになっている。
4. 5フィートをメートル法（ **で** ）言う（ **と** ）約50センチ（ **に** ）当たります。
5. どの大学に入学できる（ **か** ）は、入学試験の結果次第（ **x** ）だ。

**Aufgabe 2:** Schreiben Sie die **Lesungen** der unterstrichenen Wörter in Hiragana!

1. 友だちのお母さんは、私や a.同級生 どうきゅうせい に、b.和紙 わし の良さを c.生かした いかした d.折り紙 おりがみ の作り方を教えてくれた。
2. 環境問題は世界の国々の考えが a.決まら きまら なければ、b.決して けっして c.解決 かいけつ できないと思う。
3. この a.地区 ちく は、昔の日本の b.風景 ふうけい が残っているので、c.訪れる おとずれる 人が多い。
4. 木が多く a.緑 せん が b.豊か ゆたか で、自然に c.恵まれた めぐまれた ところに住みたいと思う。
5. a.総理大臣 そうりだいじん は新しい b.政策 せいさく に国民の声を c.反映 はんえい させると約束しました。

**Aufgabe 3:** Schreiben Sie die unterstrichenen Wörter in **Kanji ggf. mit Okurigana!**

1. 最近、生徒たちの学力が a. ていか **低下** している b. げんいん **原因** を高校と中学が c. きょうりょく **協力** して調べている。
2. 田中さんに初めて a. ちよくせつ **直接** 会った時の b. いんしょう **印象** は、会う前に c. そうぞう **想像** していたのとは全く違った。
3. a. こおり **氷** が張った b. いけ **池** の上でスケートをする c. ゆめ **夢** を見たが、誰と行ったとか、どこでスケートをしたとか d. こまかい **細かい** ことは覚えていない。
4. a. てんこう **天候** が悪い時は、あの b. しま **島** に行く船は出ないそうだ。
5. プラスチックの a. さいりょう **再利用** について b. ぎもん **疑問** があったので、友達に質問したら、先生に聞いた方がいいという答えが c. かえって **返って** きた。

**Aufgabe 4:** Wählen Sie **die beste Option** aus, indem Sie den betreffenden Buchstaben mit einem Kreis markieren!

1. 病気やケガなどの理由が (a.ある / b.あった / **c.ない**) 限り、授業を休まないでください。
2. 留学生の数は年によって違いますが、毎年 (a.一応 / **b.だいたい** / c.ほとんど) 30人ぐらいです。
3. 料理はおいしかったが、とても熱かったので、(a. **少しずつ** / b.だんだん / c.ますます) 食べた。
4. 日本語のスピーチコンテストで、日本人と血液型 (a. **について** / b.に対して) 話すことにした。
5. この薬を飲んでたくさん寝たら、元気になる (**a.はず** / b.べき) だ。

**Aufgabe 5:** Vervollständigen Sie die Sätze! Verwenden Sie dabei **eine der Formulierungen** im Kasten. Die Formulierungen können **nur einmal** verwendet werden und müssen ggf. **in eine passende Form** geändert werden!

1. 룸메イトと住む時は、一緒に住み始める前に**きちんとルールを決めておく**べきだと思う。
2. 人間は**水なし**では生きていけない。
3. この料理は、電子レンジで温めるより、**冷たいまま**のほうがおいしいんだ。
4. もう一時なのに、隣の人が大きい声で電話をしていて、**うるさくて、しょうがない**から、文句を言いに行行って来よう。
5. ベートーヴェンは、若い時から耳があまりよく聞こえなかった。**それにもかかわらず**、多くの素晴らしい曲を作った。
6. この寮は**各部屋**にトイレとシャワーがるから便利だ。
7. 外国に行く**には**、パスポートを用意する必要がある。
8. 最近とても忙しくてあまり寝る時間がないが、**少なくとも、4時間**は寝るようになっている。

- |             |             |                   |
|-------------|-------------|-------------------|
| a. ~てしょうがない | b. 少なくとも~は  | c. きちんと           |
| d. ~には      | e. ~まま      | f. Noun なし {では/の} |
| g. ~にもかかわらず | h. 各 + Noun |                   |

**Aufgabe 6:** Beantworten Sie folgende Fragen (in jeweils 3-5 Sätzen) auf Japanisch!

1. 今の社会で変えたいことについて教えてください。
2. 日本の学校に制服があるのは、良いと思いますか。それとも、良くないと思いますか。なぜですか。

**Aufgabe 7:** Übersetzen Sie die folgenden Wörter/Sätze ins Deutsche!

1. ルームメイトが昨日電気をつけっぱなしで寝てしまったので、消してあげた。 **Da mein Mitbewohner gestern unbeabsichtigt mit eingeschaltetem Licht eingeschlafen ist, habe ich es für ihn ausgeschaltet.**
2. インターネットが普及して以来、手紙ではなく、メールを書く人が増えるようになった。 **Seit der Verbreitung des Internets schreiben immer mehr Menschen E-Mails statt Briefe.**
3. 田中さんは、小学生の頃はよく先生に怒られたものだと言っていました。 **Herr Tanaka sagte, dass er in der Grundschulzeit oft von den Lehrern ausgeschimpft wurde.**

**Aufgabe 8:** Vervollständigen Sie den Text, indem Sie die **Formulierungen im Kasten** verwenden.

a. を通して

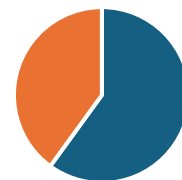
b. 少なくない

c. まったく

アンケートの方法：インターネット

アンケートの質問：日本がどこにあるか知っていますか。

日本がある場所



■ 良く知っている ■ 全然知らない

1. 私はインターネットを通して、日本がある場所について世界各国の大学生にアンケートをした。
2. 驚いたことに、日本がどこにあるかまったく知らない人が少なくないことが分かりました。